

Veranstaltungsprogramm

23. gtw-Konferenz

Datum: Donnerstag, 10.10.2024

11:00	Werksbesichtigung Achenbach Buschhütten			
-				
12:00	Ankommen			
-				
13:00	Eröffnung und Begrüßung			
-				
13:30	Impulsvortrag: Dr. Alexander Hoffmann			
-				
14:15	Kaffeepause			
-				
14:30	Transformation industrieller Produktion 1	Nachhaltigkeit/Energiewende 1	Qualifizierung beruflichen Bildungspersonals 1	Symposium
-				
16:00	<p>Zirkuläre Arbeitswelten – Aufarbeitung als Handlungsfeld und Gegenstand einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung</p> <p>Stefan Nagel Leibniz Universität Hannover, Deutschland</p>	<p>Anpassungsbedarf von Berufsbildern durch die Etablierung der Lithium-Ionen-Batterieproduktion – Eine Analyse zukünftiger Qualifikationsanforderungen für gewerblich-technische Berufe.</p> <p>Sören Schütt-Sayed Technische Universität Hamburg, Deutschland</p>	<p>Qualifizierung für das betriebliche Berufsbildungspersonal – Wie die gewerblich-technischen Berufsausbildung von den Herausforderungen des Generationenkonflikts profitieren kann?</p> <p>Jule Marie Dreßen, Martin Frenz Institut für Arbeitswissenschaft der RWTH Aachen University</p>	<p>Beruf und Beruflichkeit – Phänomene der Vergangenheit oder relevante Gestaltungsgrößen für die Zukunft</p> <p>Lars Windelband¹, Georg Spöttl², Matthias Becker³, Florian Winkler⁴, Axel Kaufmann⁶, Thomas Felki⁵ 1: Universität Bremen, Deutschland; 2: Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Deutschland; 3: Leibniz Universität Hannover, Deutschland; 4,5,6: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</p>
	<p>Evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung am Berufskolleg im Kontext von Digitalisierung, Globalisierung und Energiewende</p> <p>Stefan Weidmann Berufskolleg Technik des Kreises Siegen-Wittgenstein, Deutschland</p>	<p>Arbeitsprozessmodellierung entlang der Wertschöpfungskette von Lithium-Ionen-Batterien für die kompetenzorientierte Qualifikation von Fachkräften</p> <p>Soeren Roesges, Jule Marie Dreßen, Kathrin Gerhardus, Martin Frenz Institut für Arbeitswissenschaft der RWTH Aachen University, Deutschland</p>	<p>BILDUNGSKONZEPTEN FÜR GEWERBLICH-TECHNISCHEN STUDIENGÄNGEN IM KONTEXT VON INDUSTRIE 4.0</p> <p>Natali Becker Universität Siegen, Deutschland</p>	
	<p>Die Qualitätsfelder der studienintegrierenden Ausbildung in Hamburg</p> <p>Henning Klaffke¹, Marius Herzog² 1: Berufliche Hochschule Hamburg, Deutschland; 2: Hamburger Institut für Berufliche Bildung</p>	<p>Evaluationskonzepte und erste Evaluationsergebnisse zur Messung des Lerntransfers von Qualifizierungen für die Batterieherstellung</p> <p>Jule Marie Dreßen, Soeren Roesges, Mattia Lisa Müller, Martin Frenz Institut für Arbeitswissenschaft der RWTH Aachen University, Deutschland</p>	<p>Homeric Leadership für MINT-Studierende</p> <p>Dr. Justinus Pieper Universität Siegen, Deutschland</p>	
16:00	Kaffeepause			

-			
16:30			
16:30	Transformation industrieller Produktion 2	Qualifizierung beruflichen Bildungspersonals 2	Symposium
-			
18:00	<p>Didaktische Konzepte für den erfolgreichen Einsatz von beruflichen Lernfabriken in der Transformation gewerblich-technischer Facharbeit</p> <p><u>Lars Windelband</u>, <u>Viktoria Bergmann</u> Karlsruher Institut für Technologie; Institut für Berufspädagogik und Allgemeine Pädagogik</p>	<p>Absolvent*innen der technischen Fach- und Fachoberschulen als (neue) Zielgruppe für das Studium Lehramt an berufsbildenden Schulen (Ingenieurpädagogik)</p> <p><u>Stefan Brämer</u>, <u>Jasmin Dabitz</u> Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland</p>	<p>Beruf und Beruflichkeit - Phänomene der Vergangenheit oder relevante Gestaltungsgrößen für die Zukunft</p> <p><u>Lars Windelband</u>¹, <u>Georg Spöttl</u>², <u>Matthias Becker</u>³, <u>Florian Winkler</u>⁴, <u>Axel Kaufmann</u>⁶, <u>Thomas Felkl</u>⁵</p> <p>1: Universität Bremen, Deutschland; 2: Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Deutschland; 3: Leibniz Universität Hannover, Deutschland; 4,5,6: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</p>
	<p>Innovation und Transformation in der gewerblich-technischen Bildung durch kollaborative Fernlabore</p> <p><u>Timo Hardebusch</u>, <u>Sven Jacobs</u>, <u>Rashed Al Amin</u>, <u>Veit Wiese</u>, <u>Steffen Jaschke</u> Universität Siegen, Deutschland</p>	<p>Prozess- und Systemkompetenz für betrieblich Auszubildende: Die Entwicklung eines didaktischen Modells</p> <p><u>Astrid Dirks</u>¹, <u>Nico Link</u>² 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland</p>	
	<p>Mediendidaktische Überlegungen für digital gestütztes formatives Assessment: Analyse fragenbasierter digitaler Werkzeuge</p> <p><u>Christopher Eck</u>, <u>Martin Frenz</u> Institut für Arbeitswissenschaft, RWTH Aachen University, Deutschland</p>		
18:00	gtw-Vollversammlung		
-			
18:45			
19:00	Tagungsfest		
-			
22:00			

Datum: Freitag, 11.10.2024

9:00 Impulsvortrag: Prof. Dr. Martin Hill

-

9:45

9:45 Transformation und ihre Wirkung auf Berufsbilder

-

11:15

Kfz Master Professional – Potenziale und Herausforderungen der Einführung eines Fortbildungsprofils auf der dritten Fortbildungsstufe

Matthias Becker, Tim Richter-Honsbrok

Leibniz Universität Hannover, Deutschland

"MIT WELCHEN TRANSFORMATIONSPROZESSEN KANN DAS KRAFTFAHRZEUGHANDWERK DEM TECHNOLOGISCHEN WANDEL NACHHALTIG BEGEGNEN?"

Tiana Christin Hoogstraten

Universität Siegen, Deutschland

Geprüfte/-r Systemtechniker/-in für Land- und Baumaschinentechnik – Entwicklung eines Qualifizierungsangebotes

Torsten Grantz¹, Tim Richter-Honsbrok²

1: LandBauTechnik - Bundesverband e. V.; 2: Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, IBM

11:30 Impulsvortrag: Prof. Dr. Eike Permin

-

12:15

12:15 Transformation industrieller Produktion 3

-

13:45

Aus- und Weiterbildungsbedarfe von Institutionen der Mikro- und Nanotechnologie & Wege der Fachkräftequalifizierung

Berivan Isik, Claudia Kalisch, Tamara Riehle

Universität Rostock, Deutschland

BBNE hoch 42 - Entwicklung einer kompetenzorientierten Weiterbildungsmaßnahme zur nachhaltigen Transformation

Eike Zimpelmann, Marcel Dettlaff

KIT (Karlsruher Institut für Technologie), Deutschland

Anforderungen an KI-

AI und Digitalisierung in der gewerblich-technischen Facharbeit

Gewerkeübergreifende Qualifizierung vor dem Hintergrund der Energiewende

Andreas Zopff, Mario Reich

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland

Entwicklung und Erprobung eines innovativen Unternehmensberatungskonzepts durch Förderung digitaler Kompetenzen von Beschäftigten aus Produktion und Handwerk

Estella Landau, Ludger Schmidt

Universität Kassel, Deutschland

Vermittlung als pädagogisch professionelle Herausforderung im Kontext von Digitalisierung

Jan Breuer

Universität Siegen, Deutschland

Qualifizierung beruflichen Bildungspersonals 2 (neue Formen - InnoVETion57)

Das 4x4 AR-Workbook zur methodisch-didaktischen Unterstützung von Ausbilder:innen bei der Entwicklung und Erprobung von eigenen AR-Lernanwendungen

Marc Krüger, Nils Stallmeier, Celina Khongklad

Fachhochschule Münster - Institut für Berufliche Lehrerbildung, Deutschland

Chancen, Herausforderungen und Akzeptanz von Augmented-Reality-basierten Schulungssystemen in der Schweißtechnik – Videobasierte Fragebogenstudie mit

Nachhaltigkeit/Energiewende 2

Alles nichts Neues - Die Wiederentdeckung berufspädagogischer Ansätze im Rahmen von BNE und Future Skills

Eike Zimpelmann

KIT (Karlsruher Institut für Technologie), Deutschland

Escape Rooms als Werkzeug zur Vermittlung von Nachhaltigkeitszielen in technischen Studiengängen

Eike Permin¹, Lina Castillo¹, Lisa Gunnemann², Leonie Potthoff²

1: TH Köln, Deutschland; 2: Fachhochschule Dortmund, Deutschland

Wege zur Integration von BBNE in die Lehrerbildung: Bedarf und Lösungsansätze

Matthias Haack¹, Thomas N. Jambor²

1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Leibniz Universität Hannover, Deutschland

**Projektmanager im
produzierenden Gewerbe -
erfahrungsbasierte Fallbeispiele
aus dem Projekt WIRKsam**

Eva Hanau¹, Tobias Arndt²

1: Institut für angewandte
Arbeitswissenschaft e.V. (ifaa),
Deutschland; 2: MASKOR Institut, FH
Aachen

**Lehrkräften an berufsbildenden
Schulen**

**Anne Pursche, Lea Vincic, Martin
Frenz**

RWTH Aachen, Institut für
Arbeitswissenschaft, Deutschland

13:45 Verabschiedung & gemeinsamer Ausklang

13:45 Mittagspause (kleines Catering vor Ort)

-

14:15